



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru

Конспект НОД по речевому развитию «Путешествие в страну Звукоречье»

(подготовительная группа)

Автор:

Войцехович Елена Викторовна

МБДОУ № 36 «Аленький цветочек»

г. Калуга

Задачи:

- Продолжать учить детей понимать, что такое «буква», учить делить их на гласные и согласные.
- Упражнять в составлении предложений.
- Продолжать учить делить слова на слоги.
- Развивать фонематический слух и речь, логическое мышление, память, внимание.
- Создать хорошее настроение, доброту, чувство товарищества, умение слушать, работать в коллективе.

Оборудование: компьютер, письмо, коробочка с сюрпризом, карточки с заданиями, буквы, карандаши.

Ход занятия

- Ребята, давайте с вами станем в круг:

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Теперь у нас у всех хорошее настроение.

- Ребята, вы знаете, я хочу вам что-то рассказать. Сегодня к нам в детский сад почтальон принес необычную посылку. Смотрите, вот она. Ребята к посылке прикреплено письмо и на конверте написано, что пришло оно от королевы Грамоты из страны Звукоречье для детей подготовительной группы № 11 д/с «Аленький цветочек», то есть для вас. Прочитаем письмо? (читаю текст письма).

- Дети вы готовы помочь королеве?

Ну тогда давайте отправимся в путешествие в страну Звукоречье.

(1 слайд)

Но прежде, чем мы отправимся в страну Звукоречье, давайте подумаем на чем можно отправиться в путешествие?

Мы с вами давайте отправимся на самолете. Становитесь по кругу, руки в стороны (это крылья самолета). А как гудит самолет, когда летит?

–у-у-у –давайте изобразим звук самолета и полетели.

(2 слайд ворота).

-Ребята, посмотрите, это ворота в страну Звукоречье. Чтобы попасть в страну, вам нужно правильно расставить буквы. Гласные с правой стороны от ворот, а согласные с левой стороны. И в этом нам помогут Капитолина, Гамлет и Леша. А пока ребята расставляют буквы, мы с вами давайте вспомним что такое буква? Как вы понимаете?

- Молодцы, это то что мы видим, читаем, пишем. Вот посмотрите, вот они буквы--мы их видим. Правильно. А на каких два вида делятся буквы? А давайте вспомним какие буквы гласные? Назовите их. Правильно. А согласные назовите. Молодцы. А каким цветом мы обозначаем гласные буквы? Правильно. А согласные? Молодцы.

Ребята успешно справились с этим заданием и смотрите вас встречают жители страны Звукоречье Гласики и Согласики. (3 слайд). Они помогут нам составить фоторобот Буквоежки, чтобы мы смогли узнать его. Перед вами лежат листы в клетку. На них отмечена красная точка. Поставьте карандаш на красную точку и двигайтесь от нее по цифрам по порядку. Будьте внимательны. Не пропускайте ни одной цифры и у вас получится фоторобот Буквоежки.

(4 слайд фоторобот)

А вот такой фоторобот составили Гласики и Согласики. Теперь мы знаем, как выглядит Буквоежка. Отправляемся его искать чтобы помочь стране Звукоречье.

Физкультминутка: все движения разминки повторяем без запинки!

Эй! Попрыгали на месте. Эх, руками машем вместе.

Эхе-хе, прогнули спинки, посмотрели на ботинки.

Эге-ге, нагнулись ниже, наклонились к полу ближе.

Повертись на месте ловко, в этом нам нужна сноровка.

Друг за другом мы пойдем, Буквоежку мы найдем.

-А вот и первые следы, оставленные Буквоежкой.

- Ребята, убегая от нас, Буквоежка рассыпал слова. Давайте соберем их. Вам надо назвать противоположные слова тем, которые написал Буквоежка. Ребята, вспомните, как мы называем слова, противоположные друг другу по смыслу? (антонимы)

Игра «Скажи наоборот».

- Ребята, посмотрите кто идет к нам на встречу? (5 слайд Буквоежка)

Это Буквоежка. И он снова приготовил вам новое испытание. Он в словах потерял буквы. Чтобы узнать какие буквы потерялись, вам надо отгадать загадку.

1. Дружит с солнышком весной, тихий, ласковый такой

А зимой завьюжит, он с морозом дружит

В трубах завывает, с ног меня сбивает. (ветер)

2. Выше леса, выше гор, расстилается ковер

Он всегда раскинут над тобой и надо мной

То он серый, то он синий, то он ярко-голубой. (небо)

3. Он самый главный из зверей

Он всех важней и всех сильней. (лев)

4. Всех важней она в загадке, хоть и в погребке жила

Репку вытащить из грядки деду с бабой помогла. (мышка)

Молодцы. Вы снова справились с заданием.

- Ребята, но коварный Буквоежка не хочет покидать страну Звукоречье. И он снова подготовил вам новое испытание. Он перепутал слова в предложениях. Нам нужно составить предложения правильно, соединив слова по порядку.

(6 слайд)

Упражнение «Составь предложение».

- Ребята, хитрый Буквоежка хочет вас запутать и придумал новое задание, в котором надо проявить фантазию. Если вы его выполните, то он обещает навсегда покинуть страну Звукоречье.

(7 слайд паровозик).

У вас у всех есть листочки с заданием. Вам надо узнать животное, название разделить на слоги и определить кто из животных поедет в каком вагоне. (провести стрелки от животного к вагону).

Молодцы, вы справились с заданием.

(8 слайд королева Грамота)

- Ребята, королева Грамота благодарит вас за правильно выполненные задания и за то, что вы спасли страну Звукоречье от злого и коварного Буквоежки. Наше путешествие подошло к концу, нам пора улетать. Давайте с вами станем вокруг, руки в стороны и полетели.

–у-у-у. Прилетели, опускаем руки.

- Ребята, давайте закроем глаза и вспомним наше путешествие. Теперь откройте глаза.

-Ребята, вам понравилось путешествие? Что понравилось больше всего? Какое задание было для вас самым трудным? (ответы детей).

- Ребята, вы молодцы, вы справились со всеми заданиями. А давайте вспомним с вами во время нашего путешествия мы не только помогли жителям страны Звукоречье, но чему мы учились? (составлять предложения, придумывали антонимы, делили слова на слоги ...).

Правильно, молодцы. Наше путешествие закончилось. Теперь можно открыть коробочку с сюрпризом.

Всем спасибо!

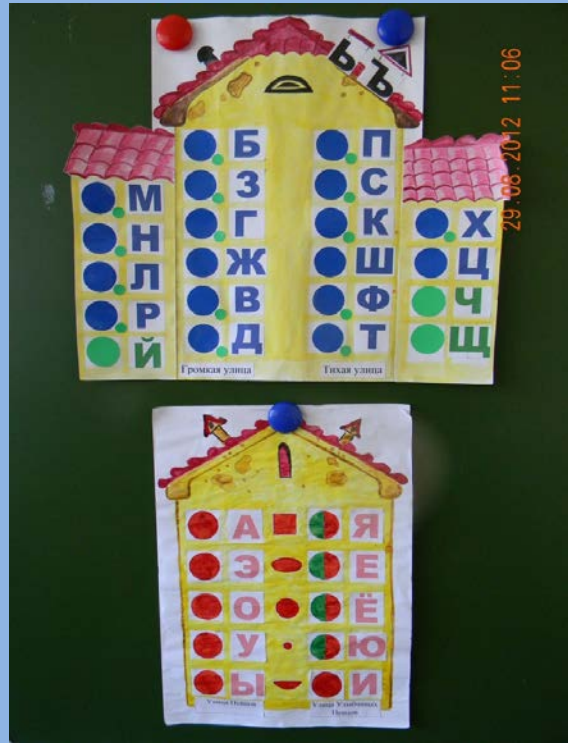


Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф

www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru

«Путешествие в Страну Звукоречье»





У

А

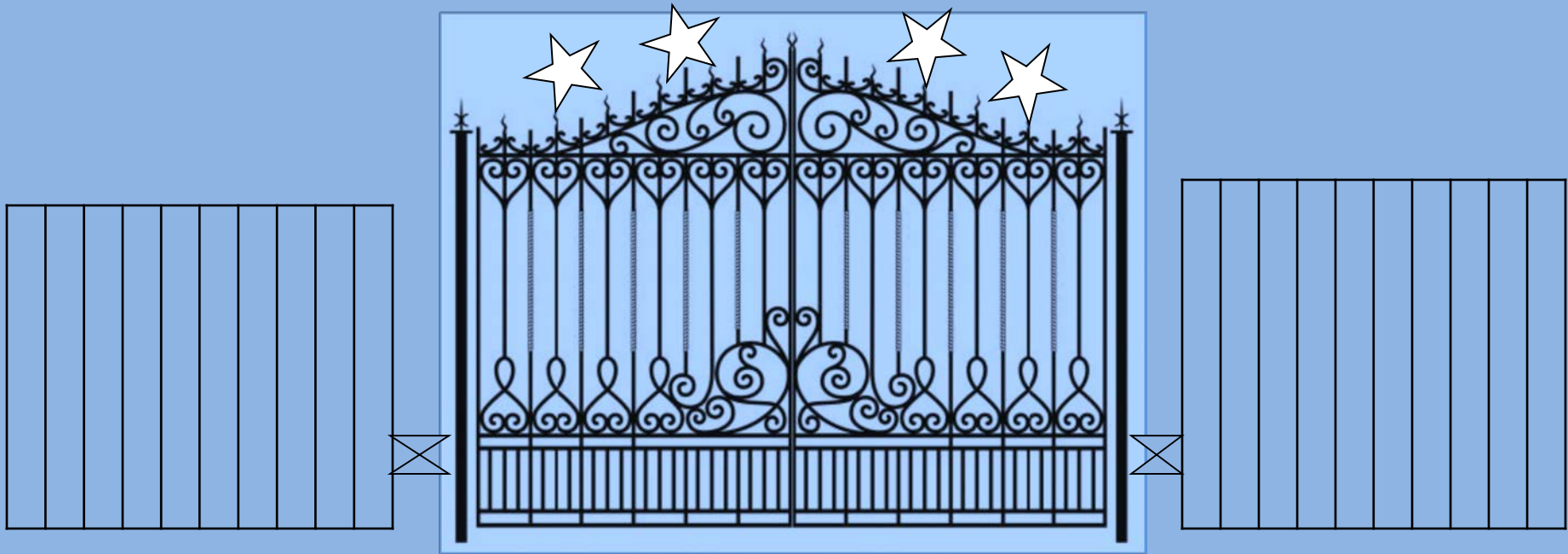
К

О

Р

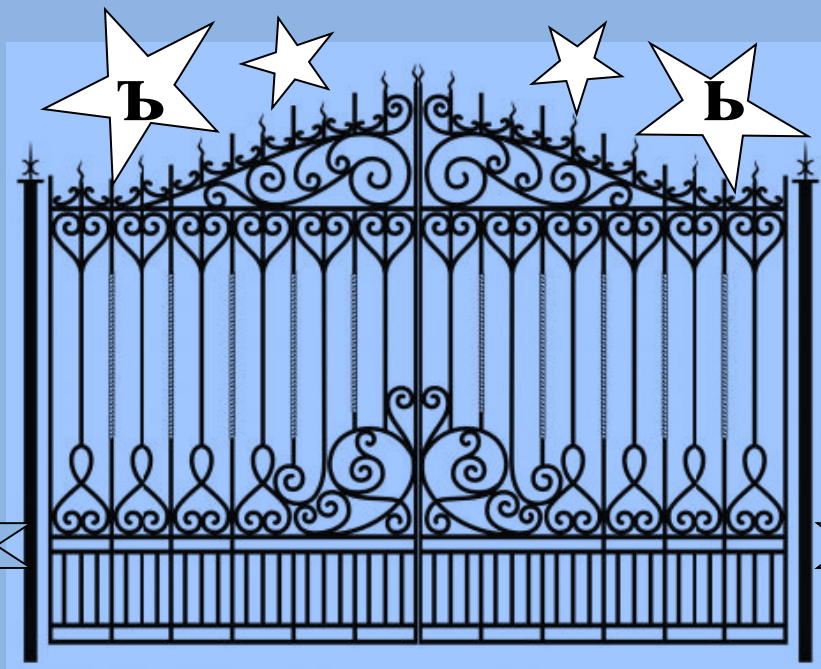
Е

Л



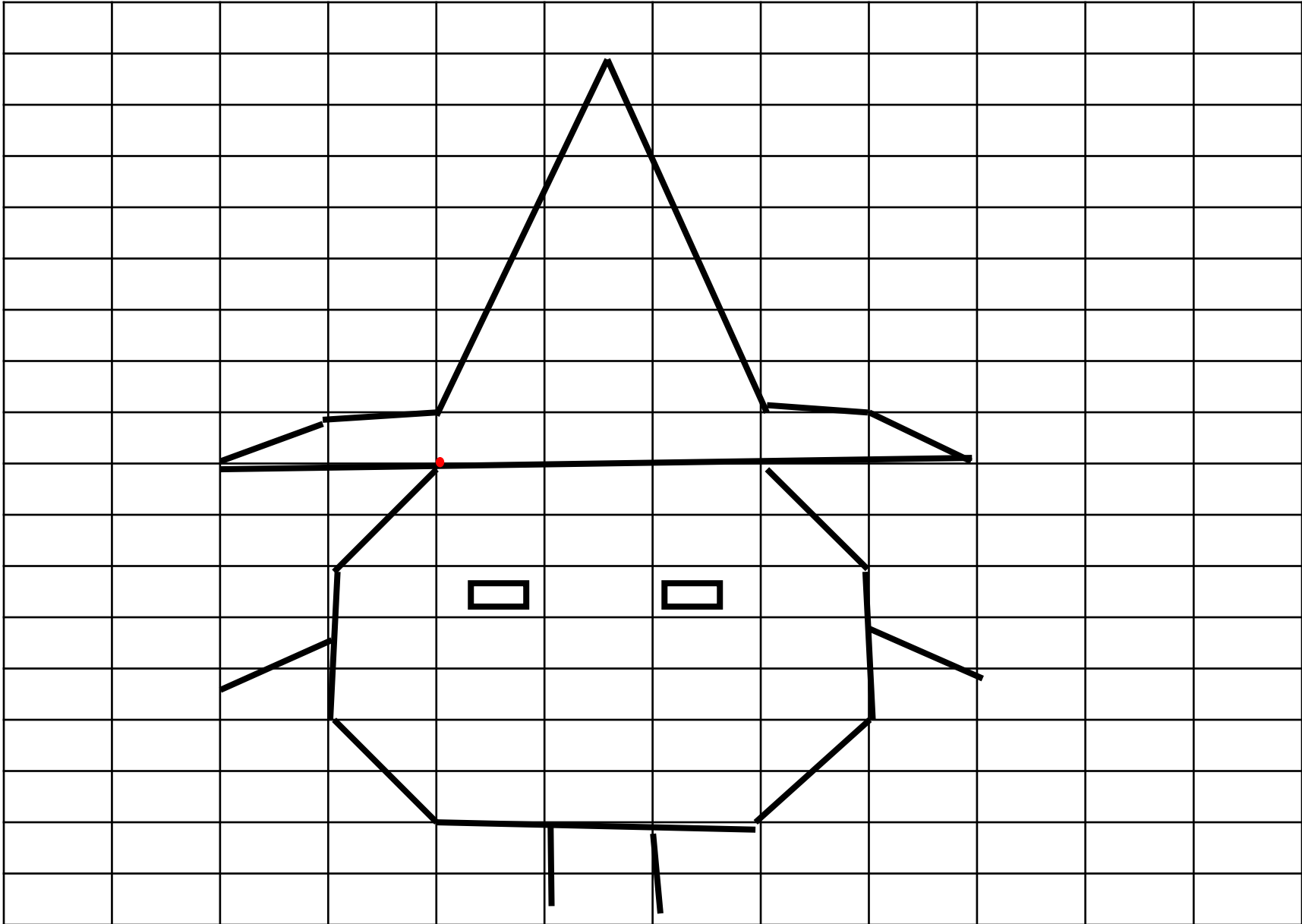
АБВГДЕЁЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЬЫЪЭЮЯ

Б	П	Л	Д	Ж	Т	М
		Г		Ф	Н	Ш
		Ц				Щ
		Х				Р
		З				В
		Ч				К



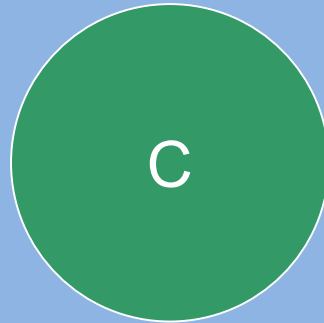
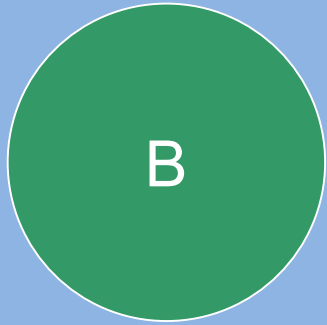
А	Е	О	Ы	Я
У	Ю	И	Ё	
		Э		





йди все слова в цепочке.





Соедини слова по порядку. Какие предложения получились?



ПО ПЛЫВЁТ
МОРЮ Корабль СИНЕМУ



МАЛЫШИ ИГРАЮТ
МИШКОЙ КУБИКАМИ И



ПОРТФЕЛЯМИ ШКОЛУ
ИДУТ УЧЕНИКИ С В



Придумай и запиши предложения по схемам.









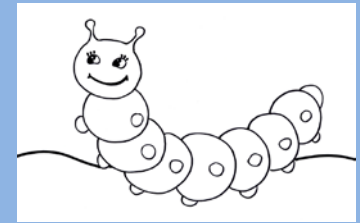
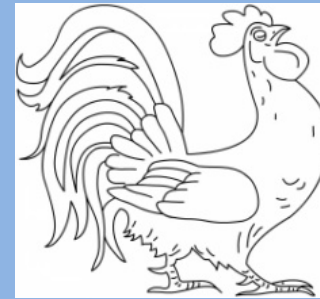
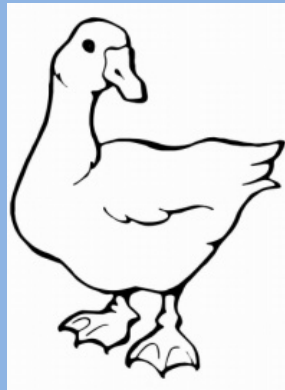
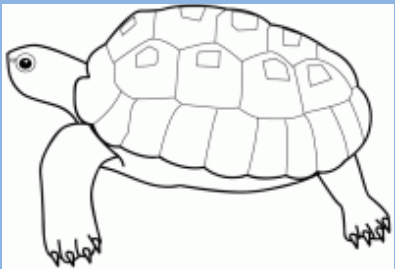
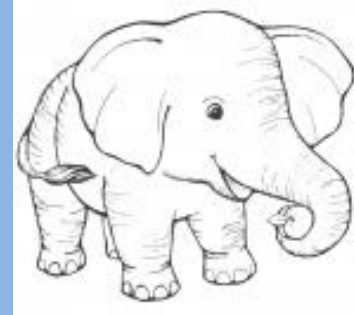
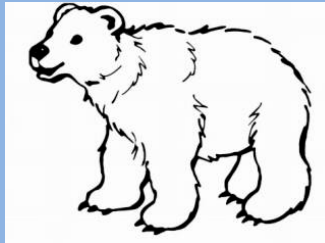
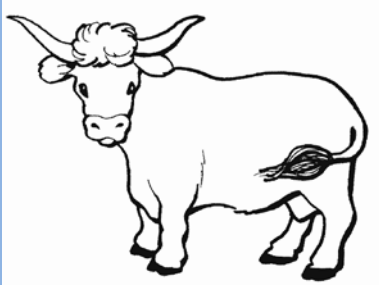
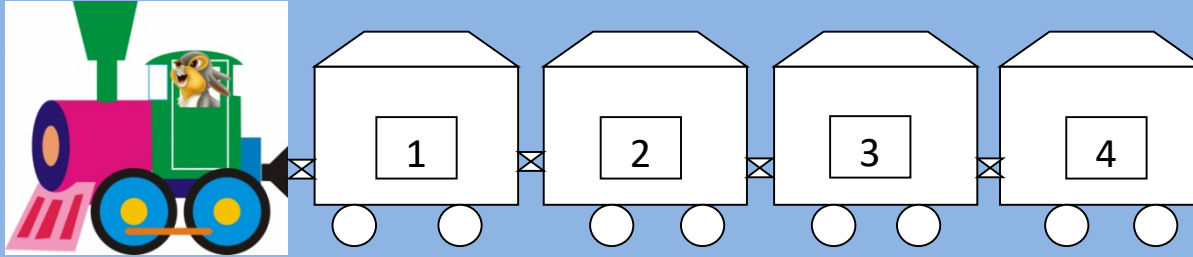


Друг - яма

Король - ель

Страна - юла

Кто в каком вагоне поедет? Проведи стрелки. Соотнеси количество слогов в словах и номер вагончика.





**СПАСИБО РЕБЯТА!
ВЫ СПАСЛИ НАШ ГОРОД ОТ ЗЛОГО
БУКВОЕЖКИ.**

Спасибо за внимание